



天津大学研究生教育e-Learning 平台教师使用培训



夏军

xiajun@tju.edu.cn

13821122623, 27404464



平台简介



- ❖ 基于建构主义教育理论的**课程管理系统(CMS)**和**学习管理系统(LMS)**;
- ❖ 提供了完全开放的网上学习**Web平台**, 把课堂知识讲授与课外的讨论、练习、实验、调研、阅读等活动有机的结合起来, 从而达到研究生全面素质的培养目标;
- ❖ 在线教学模块采用可自由组合的**动态模块化设计**, 教师组织在线教学时就像**搭积木**一样简单;
- ❖ 既可以作课程教育平台, 也可以用作研究生指导与科研课题沟通协作平台。



国外案例-德国洪堡大学



❖ Humboldt-Universität zu Berlin

The screenshot displays two overlapping Moodle LMS interfaces. The background interface is for Technische Fachhochschule Berlin, featuring a login form with fields for 'Username' (containing 'shardge') and 'Password', and a 'Login' button. It also shows a 'Main menu' with options like 'Kurse suchen (Studierende)' and 'Kurs beantragen (Lehrende)', and a 'Course categories' list including 'Labor Online Learning' and 'Virtuelle Fachhochschule'. The foreground interface is for Humboldt-Universität zu Berlin, showing a similar login form and a 'Willkommen auf der e-Learning- und Kommunikationsplattform der HU!' message. It includes links for 'Gast oder Partner der HU!', 'Neugierig?', and 'Noch Fragen?'. A notice at the bottom of the foreground interface states: 'Freitag den 9.1. zwischen 8:00 und 10:00 Uhr moodle Wartungszeit von Moodle-Support HU - Freitag, 9. Januar 2009, 10:41'. Below this, it says: 'Liebe Moodle-Nutzerinnen und -Nutzer, am Freitag den 9.1.2009 wird moodle in der Zeit von 8:00 bis 10:00 Uhr aufgrund routinemäßiger Wartungsarbeiten kurzzeitig nicht zur Verfügung stehen. Einen erfolgreichen Start ins Jahr 2009 wünscht Ihnen ihr Moodle-Support-Team.'



平台特点



❖ 功能完备

- 拥有许多社会软件的功能，如：网页、博客、讨论区、维基、测验、数据分析、投票表决、在线答疑和问卷调查等。适合于在线的课程，也可以作为传统课程的补充。

❖ 素材整合能力强

- 通过简单的添加和导入，便可将各种教学媒体素材添加到课程中，实现在线播放。让教师不需将大量的时间浪费在具体的技术难题上，可以将精力放到课程内容的设计中。



平台特点



❖ 交互性能突出

- 教师可方便灵活地按照课程需要，开设在线作业、在线答疑、讨论区、博客、Wiki、投票表决等众多交互功能，实现师生交流。

❖ 用户操作简单

- 教师和学生可以通过简单的添加和关闭来实现所有的功能，符合一般用户的操作习惯。只要掌握计算机的基本操作，就可以方便的使用本平台。

❖ 日志记录详尽

- 用户各项操作都有详细记录，教师可以方便地追踪任何学生的学习情况，如考试、评论、投票结果等。



用户类型



❖ 管理员

❖ 教师

- 教师可以在负责的课程中做任何事，包括更改活动和为学生评分。

❖ 无编辑权教师

- 无编辑权教师可以在课程中教授和给学生们打分，但是可能无法改变活动。

❖ 学生

- 学生们在课程中通常拥有较少的特权。



教师使用流程



- (参见 [《教师使用手册》](#))

1. 主页

- 202.113.0.232

2. 登录

- “我的课程概况” 页面
- 选择课程
- 或申请创建课程(集成与现有管理系统集成)

3. 课程准备 (课程主页)

- 编辑课程(课程格式、选课密钥、允许访客进入)
- 添加版块
- 分配角色(学生、无编辑权教师管理)



教师使用流程



4. 课程内容管理

- 主题编辑
- 添加资源 (如 [PPT](#)、PDF、HTML、土豆网、优酷网)
- 添加活动 (作业、[测试](#)、讨论区)
- 添加事件

5. 其他操作

- 查看学生作业
- 查看日志
- 讨论区发帖子
- 给学生发消息



欢迎提出宝贵建议!



2009.9.3



批量添加试题的办法



- ❖ 试题可以批量导入的办法
- ❖ 下载 [Word 模板](#)
- ❖ 用该模板新建 **Doc** 文档
- ❖ 在 **Word** 中用工具按钮新建各种题型的试题
- ❖ 导出 (**Export** 按钮) 为 **XML** 文件
- ❖ 将该 **XML** 文件导入到课程中。

返回



添加PPT资源的建议



❖ 目前，教师一般用**PPT**作为课件素材，出于创作成果的考虑，在上传这些文件时可以采用以下方式：

- 将PPT转换为PDF文件，并设置相应的安全密码；
- 将PPT别存为网页html格式，压缩成zip文件后上传；
- 将PPT转换为SWF文件，可以采用PPT2SWF或Adobe Captivate软件。

返回